

TAŞKÖPRÜ  
BAHRİ ALP ORTAOKULU

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM ORTAMLARINDA  
ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ  
STRATEJİ VE EYLEM PLANI

EYLÜL, 2022

## AÇIKLAMALAR

**T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 24.03.2006 tarih ve 2006/26 numaralı genelgesi gereğince; İl/İlçe Yürütme Kurul kararları doğrultusunda;**

### OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜ

1. Okul/kurum çalışma ekibinin eylem planını hazırlamasını sağlayacaktır.
2. Okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarını tanımlayacak ve duyuracaktır.
3. Okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisi, şube, branş ve zümre öğretmenleri, yönetim, öğrenci temsilciliği ve okul-aile birliği arasında, eylem planı geliştirme ve uygulamada gerekli koordinasyonu sağlayacaktır.
4. Okul/kurumunda uygulanacak olan eylem planını İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.
5. İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün eş güdümünde sağlık, sosyal hizmet, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikaları gibi birim, kurum ve kuruluşların destekleri sağlanacaktır.
6. Okul/kurumda ve dışında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alacaktır.
7. İl/İlçe eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortamların sağlanması, personelin görevlendirilmesi, toplantıların düzenlenmesi hususlarında her türlü kolaylığı sağlayacaktır.
8. Şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörlerini okuldaki akran ilişkileri ve çevre özelliklerini dikkate alarak belirlemeye çalışacak ve bu faktörleri ve/veya etkilerini en aza indirecek tedbirleri alacaktır. Bu kapsamda;
  - a. Okul/kurumunda, rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve/veya rehberlik araştırma merkezinin desteği ile şiddet, zorbalık, saldırganlık ve diğer risklere karşı, öğrencilerin yaşam becerileri ve başa çıkma becerileri kazanmalarını sağlayacak temel önleme programlarının geliştirilip uygulanmasını sağlayacaktır.
  - b. Okul/kurumunda şiddet, zorbalık ve saldırganlık içeren davranışların öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyacak ve uygulanmasını sağlayacaktır.
  - c. Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin şiddet, saldırganlık, zorbalıkla ilgili bilgilendirilmesini ve temel önleme, zorlu yaşam şartlarına yaklaşım, stratejiler ve yönlendirme konularında görüş birliği oluşmasını sağlayacaktır.
  - d. Eğitim ekiplerinin desteğiyle okul/kurumlarında görevli öğretmenler için bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.
  - e. Eğitim ekiplerinin desteğiyle öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere risk faktörleri, internet, medya, sosyal, kişisel kaynaklı şiddet eğilimleri, nedenleri ve baş etme konularında bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.
  - f. Şiddet, zorbalık ve saldırganlığın sıklıkla ortaya çıktığı; pansiyon, okul/kurum bahçesi, kantin, atölye, laboratuvar, yemekhane, tuvaletler, okul/kurumun eklentileri, okul servis araçlarının bekleme yerlerinde ve yöneticilerin bulunmadığı diğer birimlerde kontrol sağlanacaktır.
  - g. Öğrencilerin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını, fiziksel olarak incittiklerini, aileden ve sosyal unsurlardan dolayı olumsuz yaşantılarını tespit ettiğinde, ya da sorunu fark ettiğinde, gecikmeden psiko-sosyal ve eğitsel destek almalarını sağlayacaktır.
  - h. Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci, aile ve okul personelinin psiko-sosyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için en kısa sürede yönlendirilmelerini sağlayacaktır.
  - i. Okul-aile iş birliğini güçlendirerek ebeveynlerin desteğini ve olumlu baş etme becerileri kazanmaları için gerekli tedbirleri alacaktır.
  - j. Toplam kalite yönetimi kapsamında okul/kurum gelişim ekipleri ile demokrasi eğitimi ve okul meclisleri çalışmalarında risk faktörlerinin de dikkate alınmasını sağlayacaktır.
9. Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinliklerini bütünleştirerek okulunda olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.
10. Okul/kurum içinde eylem planı kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirerek uygulamada karşılaşılan sorunlar ve önerileriyle mayıs ayının son haftasında İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

## REHBERLİK ÖĞRETMENİ

1. Eylem planları çerçevesinde rehberlik ve temel önleme programlarını okulda uygulayacak veya uygulanmasında öğretmenlere destek verecek, yönetici, öğretmen ve ailelere yönelik olarak eğitim seminerleri düzenleyerek, bu kapsamda yapılan çalışmaların gerek planlanmasına gerekse de uygulanmasına katılacaktır.
2. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesinde okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ve rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak çalışacaktır.
3. Çalışma programları dâhilinde ve gerektiğinde sınıf uygulamalarında öğretmenlerle iş birliği yaparak, gereken desteğini sağlayacaktır.
4. Şiddet, saldırganlık ve zorbalığa maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrencilere psiko-sosyal müdahale hizmeti vererek, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesini sağlayacaktır.
5. Meslektaş desteği sağlamak amacıyla düzenlenecek olan toplantılara katılacaktır.
6. Katıldığı çalışmaların raporlaştırılmasında etkin rol alarak, üyesi olduğu ekibe gerekli desteği sağlayacaktır.

## OKUL ÇALIŞMA EKİBİ

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Seyfettin UZUN	Okul Müdürü	
2	Duygu KALENDER	Okul Rehber Öğretmeni	
3	Celal GÖKKAYA	Fen Bilimleri öğretmeni	
4	Esin ÇAKIR	Müzik Öğretmeni	
5	Gülden ULUYOL PURTUL	DİKAB Öğretmeni	

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

### MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ

#### GEREKÇE:

Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedden yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

#### STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

#### ÇIKTILAR:

Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları  
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli  
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Şiddeti önlenmesine yönelik bir Okul Çalışma Ekibinin oluşturularak okul eylem planının hazırlanması.	Okul İdaresi	Ekim	R.A.M.
2	Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi kapsamında yapılan faaliyetlere ilişkin <b>Yıllık Çalışma Raporlarının istenildiği zaman ilgili yerlere</b> gönderilmesi	Okul İdaresi	Ocak-Haziran	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3	Okul ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen bir okul yönetim anlayışının oluşturulması ve benimsenmesi.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	STK, Medya
4	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili başvuru mekanizmalarının kurulması ve tanıtılması (şikayet kutusu, elektronik mesaj vs.)	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Eğitim Öğretim Şubesi, Okul İdaresi, RAM, Medya

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

### MÜDAHALE ALANI 2:ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

#### AMAÇ: ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ ÖNLENMESİ

##### GEREKÇE:

Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modelidir. Öğretmen ve yöneticiler şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir.

##### STRATEJİLER:

- Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkılarının performans değerlendirilmesinde politika haline getirilmesi.
- Merkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmenlerin ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması.

##### ÇIKTILAR:

Şiddeti eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler  
Eğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticiler  
Mesleki motivasyonları ve iş doyumları artırılmış öğretmenler ve yöneticiler  
Genel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler  
Öğretmenler ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Ergenlik gelişim özellikleri hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Rehber Öğretmenler	Kasım	RAM, Üniversiteler, İlçe Sağlık Müd.
2	Çatışma kaynakları ve çatışma çözüm stratejileri konusunda öğretmenlerin bilgilendirilmesi	Rehber Öğretmen	Aralık	RAM, Üniversiteler
3	Öğretmen ve yöneticiler için şiddeti tanıma, önleme ve müdahale konularında gerekli desteğinin sağlanması	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	-
4	Eğitim ortamında çalışanlarının şiddete karşı davranışlar sergileyerek öğrencilere model olması sağlanması.	Okul Çalışma Ekibi, Tüm Öğretmenler ve İdareciler	Eğt-öğretim süresince	Okul idaresi
5	Okul içi birlik ve beraberliği geliştirmek amacıyla öğretmen ve yöneticiler için iletişim ağının kurulması.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Okul İdaresi

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

### MÜDAHALE ALANI 3:ÖĞRENCİ

#### AMAÇ: ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ AZALTI LMASI

#### GEREKÇE:

Öğrencilerin şiddet davranışlarını etkileyen iki temel faktörden söz edilebilir. Bunlardan birincisi sorunları ile baş etme becerilerindeki yetersizlikler, ikincisi ise çevrenin olumsuz etkisidir. Temelde, öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması, onların yaşam ve baş etme becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet davranışları riski ve risk oluşturan etmenlere karşı etkili önlemler almak mümkündür

#### STRATEJİLER:

- Varolan program ve projelerin eş güdüm içerisinde yürütülmesi, bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması.
- Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.
- Risk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara götürülecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi

#### ÇIKTILAR

Şiddet içerikli davranışlar hakkında farkındalıkları geliştirilmiş öğrenciler  
Kendini koruma, şiddetle baş etme ve şiddet içerikli davranışları en aza indirmeye yönelik beceriler kazanmış öğrenciler  
Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler

SIRA NO	FAALİYETİN ŞİDDET KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve karşılaşılan sorunlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehber Öğretmen	Mart	RAM, İlçe Sağlık Müd
2	Öğrencileri internet kafe ve oyun mekanlarının olumsuz etkileri hakkında bilinçlendirici çalışmaların yapılması (afiş, broşür ve bilgilendirici seminerler düzenleme)	Rehber Öğretmenler	Eğt-öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul Çalışma Ekibi, İlçe Emn. Müd.(Çocuk Şubesi)
3	Öğrencilerin şiddet yanlısı gruplara katılmaları engelleyici faaliyetler düzenlenecek (Öğrencileri bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar)	Okul İdaresi/ Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	RAM, İlçe Sağlık Müd., Sos. Hiz.İlçe Müd., STK
4	1. Çatışma Çözme 2. Sınav kaygısı 3. Stresle baş etme/ Stres Yönetimi 4. Akran İlişkileri Geliştirme 5. Ergenlik dönemi özellikleri 6. Etkili iletişim 7. Karar Verme, Sorumluluk Alma 8. Hak ve sorumluluklarını bilme	Sınıf öğretmenleri/ rehber Öğretmen	Eğt-öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müd. Okul İdaresi, RAM
5	Öğrencilerde geleceğe dönük hedef oluşturma amacıyla okul içi etkinliklerin düzenlenmesi (başarılı olmuş okul mezunlarının veya meslek örgütü temsilcilerin okula davet edilmesi, Üniversite gezileri,vs	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Okul idaresi

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI****MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ****AMAÇ: EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ****GEREKÇE:**

Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin azaltılması ve önlenmesi sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle, çevresindeki sosyal aktivitelerin artırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline getirilecektir.

**STRATEJİLER:**

- Eğitim ortamları ve çevresinde güvenliğin sağlanması.
- Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteliği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
- Kurumlarla işbirliği yapılması.
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

**ÇIKTILAR:**

Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.

Güvenliği artırılmış eğitim ortamları

Eğitim ortamları çevresinde öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği sosyal etkinlik mekanları

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi. (okul içi takım oyununa dönük turnuvaların düzenlenmesi)	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	Okul Aile Birliği, Gençlik ve Spor İlçe. Müd.
2	Eğitim ortamlarının güvenliğinin artırılması ve bu bağlamda okul çevresinde görev yapan emniyet mensupları ile etkin işbirliği yapılması.	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	İlçe Emniyet Müdürlüğü
3	Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz grup ve kişilerin etkileri konusunda bilgilendirilmesi.	Okul İdaresi/ Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	İlçe Emniyet Müdürlüğü
4	Mevcut toplum merkezleri ile çocuk ve gençlik merkezlerinin eğitim ortamları ile ilişkilerinin güçlendirilmesi.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Yerel Yönetimler, Sos. Hiz. İlçe Müd.,Gençlik ve Spor İlçe Müd.
5	Okul Bahçelerinin, spor malzemelerinin öğrencilerin boş zamanlarında yararlanmalarının sağlanması.(Sınıflar Arası Yarışmalar)	Beden Eğit. Öğretmen/Okul Çalışma ek	Eğt-öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
6	Okul kütüphanesinin düzenlenmesi yıl boyunca öğrencilerin yararlanmasının sağlanması	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	-

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

### MÜDAHALE ALANI 5: AİLE

#### AMAÇ: EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASINDA AİLENİN KATKISININ ARTIRILMASI

#### GEREKÇE:

Şiddet büyük ölçüde öğrenilen bir davranıştır. Çocuğun dünyaya gelmesinden itibaren ilk karşılaştığı toplumsallaşma kurumu ailedir. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütüncül yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddetten arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili yerine getireceğinden, bu durum çocuğun şiddete yönelmesini engelleyebilecek ve şiddetten korunmasını sağlayabilecektir. Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı, çocuğa eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır.

#### STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmesi.

#### ÇIKTILAR

Çocuk yetiştirirken şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Ergenlik dönemi sorunları ve müdahale konularında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.	Rehber Öğretmen	Eğt-öğretim süresince	RAM, İlçe Sağlık Müd
2	Aile içi iletişim çatışmaları ve bu çatışmalarla başa çıkma konusunda velileri bilgilendirme	Rehber Öğretmen	Eğt-öğretim süresince	RAM
3	Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Okul Aile Birliği, STK, Medya
4	İhmal ve istismar konularında veli bilgilendirmesinin yapılması	Rehber öğretmen	Eğt-öğretim süresince	RAM, Sos. Hiz. İlçe Müd., Üniversiteler

Duygu KALENDER  
Psikolojik Danışman

Celal GÖKKAYA  
Fen Bilimleri

Esin ÇAKIR  
Müzik

Gülden ULUYOL PURTUL  
DİKAB

Seyfettin UZUN  
Okul Müdürü



**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI, STRATEJİ VE EYLEM PLANI  
OKUL FAALİYET DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Okulun Adı:**

**Öğrenci mevcudu:**

**Tel:**

<b>Yürütülen Çalışmalar (Bu Bölümde İl Eylem Planı Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalara Yer Verilecektir.)</b>				<b>Çalışma Sonrasında Ulaşılan Bireylere İlişkin Veriler</b>		
	<b>Yaşanan Sorun</b>	<b>Soruna Yönelik Gerçekleştirilen Çalışmalar/ Alınan Tedbirler</b>	<b>Çalışmayı Gerçekleştirenler Ve Çalışmanın Yapıldığı Tarih</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Anne Baba /Bakım Veren Sayısı</b>	<b>Personel Sayısı</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

<b>Bölgesel risk faktörleri</b> (Bu bölümde, okulda gözlenen ve tehdit unsuru oluşturan risk faktörleri açıklanacaktır.)	
<b>Yaşanan sorunlar</b> (Bu bölümde, planlanan ya da gerçekleştirilen çalışmalara yönelik yaşanan sorunlara yer verilecektir. )	
<b>Çözüm Önerileri</b> (Bu bölümde, yaşanan sorunlara yönelik çözüm önerilerine yer verilecektir.)	

.....  
Sınıf Öğretmen  
Okul Çalışma Ekibi Üyesi

.....  
Branş Öğretmeni  
Okul Çalışma Ekibi Üyesi

.....  
Okul Rehber Öğretmeni  
Okul Çalışma Ekibi Üyesi

.....  
Okul Aile Birliği Tem.  
Okul Çalışma Ekibi Üyesi

.../.../...  
.....  
Okul Müdürü